

L'outil de débriefing en soins de santé PEARLS

	Objectifs	Tâche	Exemples de phrases
1 Mettre en place le cadre	Créer un environnement sécuritaire propice à l'apprentissage	Énoncer le but du débriefing; exprimer clairement la prémisse de base *	Prenons X minutes pour le débriefing. Notre objectif est d'améliorer notre façon de travailler ensemble et de prendre soin de nos patients." "Tout le monde est intelligent et veut s'améliorer."
2 Réactions	Explorer les émotions	Solliciter les réactions initiales et les émotions	"Quelles sont vos réactions initiales?" "Comment vous sentez-vous?"
3 Description	Clarifier les faits	Développer une compréhension partagée du cas	"Pouvez-vous s'il vous plaît partager un court résumé du cas?" "Quel était le diagnostic de travail?" Tout le monde est d'accord? "
4 Analyse	Explorer une variété de domaines de performance et d'apprentissage	Voir au verso pour plus de détails	Déclaration de l'aperçu préliminaire (à utiliser pour introduire un nouveau sujet) "À ce stade, j'aimerais parler de [Insérer un sujet ici] parce que [Insérer une justification ici]" Mini résumé (à utiliser pour résumer la discussion d'un sujet) "C'était une excellente discussion. Y a-t-il d'autres commentaires relatifs à [Insérer l'écart de performance discuté]? "
Problèmes en suspens/préoccupations?			
5 Application/Synthèse	Identifier les messages clés à retenir	Centré sur l'apprenant ----- Centré sur l'instructeur	"Quels sont les éléments clés de cette discussion pour notre pratique clinique?" ----- "Les éléments d'apprentissage clés pour le cas étaient [Insérer les objectifs d'apprentissage ici]."

* Copyright Centre de simulation médicale, utilisé avec leur permission

La phase d'analyse

Domaines d'apprentissage

La phase d'analyse peut être utilisée pour explorer une variété de domaines de performance:



Prise de décision



Compétences techniques



Communication



Utilisation des ressources



Leadership



Conscience de la situation



Travail d'équipe

Trois approches

1 Auto-évaluation de l'apprenant

Promouvoir la réflexion en demandant aux apprenants d'évaluer leur propre performance

2 Facilitation Focalisé

Approfondir les aspects clés de leur performance

3 Fournir des informations

Enseigner pour combler les écarts de connaissances évidents quand ils apparaissent

Exemples de phrases



Quels aspects ont été bien gérés et pourquoi?



Quels aspects voudriez-vous changer et pourquoi?



Plaidoyer: J'ai vu [observation], je pense [votre point de vue].



Enquête: Comment le voyez-vous? Quelles étaient vos pensées à ce moment-là?



J'ai remarqué [comportement]. La prochaine fois, vous voudrez peut-être envisager [comportement suggéré], parce que [justification].