

Outil : gestion des risques en physiothérapie

L'évaluation d'une **situation potentielle de MANQUEMENT À LA SÉCURITÉ en physiothérapie** est un acte complexe, qui requiert de la nuance et du discernement. Afin d'en arriver à un jugement professionnel éclairé, la réflexion et la concertation sont incontournables. Cet outil d'aide à la décision vise à accompagner les professeurs dans leur démarche afin qu'ils puissent prendre du recul et considérer les multiples facettes liées à la gestion des risques.

1. DÉCRIRE LES FAITS

De quoi s'agit-il ?

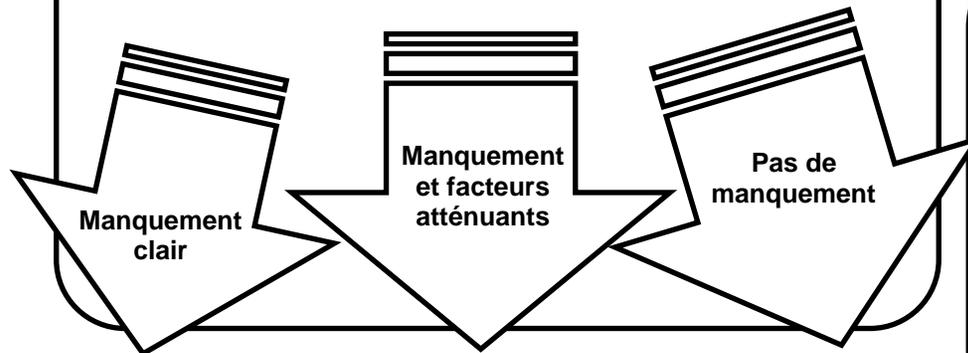
Les soupçons concernent-ils un geste potentiel ou réel?
Quels sont les faits reprochés ?
Quelle est l'ampleur de l'acte ?
Qui est impliqué ?
Point de vue de l'étudiant.

2. ANALYSER LES FAITS

Quel est le contexte ?

S'agit-il d'une erreur qui fait partie des apprentissages à acquérir dans le cours ?
Y a-t-il des facteurs aggravants ou atténuants ?
L'action a-t-elle eu lieu ou a été cessée avant d'être effectuée ?
Est-ce qu'il y a eu un enseignement, du soutien à l'apprentissage ou un avertissement formatif qui devrait être pris en considération ?
Où se situe l'étudiant dans son parcours scolaire ?
Quel est le point de vue de l'étudiant ?

4. PRENDRE UNE DÉCISION



- Échec – fiche de déclaration consignée au département

- Compléter la fiche de déclaration avec sursis
- Éducation

- Éducation

3. INSCRIRE SA RÉFLEXION DANS UN GESTE CONCERTÉ

Avec qui réfléchir ?

Quel est le point de vue des collègues, rcd, coordonnatrice des stages ?
Cours: Quels sont les critères d'évaluation relatif à la gestion des risques impliqués dans cette situation ? Quel poids doit être accordé à ces critères ?
Stages: Que dit la Politique 32 ?
Est-ce que ma réflexion s'inscrit dans une vision départementale et institutionnelle ?

Source : Techniques de physiothérapie – cégep Marie-Victorin - 2019

Gestion de risques en physiothérapie

Grille de vérification

<p>Avant nos interventions</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Connaître le cadre légal, -Connaître son patient, faire les recherches et comprendre : <ul style="list-style-type: none"> -la condition, l'atteinte, la lésion -le portrait clinique -les contre-indications, -les conditions associées, les antécédents -les médicaments -Obtenir le consentement -Obtenir l'information de l'équipe et les proches <ul style="list-style-type: none"> -communication avec les membres de l'équipe de soin -Prévoir et préparer : <ul style="list-style-type: none"> -le matériel -le lieu et l'environnement -l'entretien -Contrôle des infections <ul style="list-style-type: none"> -mains lavées -matériel propre et désinfecté -précautions particulières -Procéder au test de sensibilité 	
<p>Au moment de nos interventions</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Exécuter les manœuvres adéquatement -Appliquer les interventions/modalités selon la démarche -Fournir la documentation (éducation, exercice, recommandations) -Gérer le risque de chute 	
<p>Quand nous terminons nos interventions</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gestion et rangement du matériel et de l'environnement -Formuler et diffuser les recommandations -Faire le suivi avec les autres professionnels et élaboration d'un plan au besoin -Documenter vos interventions 	
<p>Ce que nous pouvons anticiper et observer</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Connaître les besoins de la personne -Informé sur les réactions du patient et gérer les attentes -Observer et signaler les situations potentiellement à risque 	