

## ACT. PROF 2

## AUTOÉVALUATION DES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

**rigueur/  
minutie**

- J'arrive à l'heure prévue et les tâches requises au travail sont faites.
- Je démontre un raisonnement logique dans l'exécution des étapes de travail et dans l'analyse du mandat.
- Je fais preuve de constance dans chacune des étapes de réalisation de mon travail.
- J'organise mon travail de façon efficace et méthodique.
- J'applique les consignes.
- Je travaille avec précision et j'accorde une attention aux détails.
- Je m'assure de l'exactitude de mes sources.
- Je m'assure de l'exactitude de la nomenclature des éléments.

**écoute**

- Je suis attentif dès le début du cours jusqu'à la fin.
- J'utilise le Web et les appareils mobiles de façon respectueuse et appropriée.
- Je prends la responsabilité de développer une écoute active pendant les exposés, les périodes d'atelier, les réunions de travail et les rencontres avec les clients (prise de notes, réflexions, résumés, questions, participation aux discussions, etc.).
- Je suis capable de reformuler les consignes.
- Je laisse l'autre s'exprimer sans l'interrompre, je démontre de l'intérêt.

**respect**

- Je me conforme aux règlements.
- J'adopte une attitude décente.
- Je suis honnête avec moi-même et avec les autres.
- J'applique les règles d'éthique (droits d'auteur, visuels appropriés, etc.)
- Je fais preuve de politesse dans mon langage verbal et non verbal.
- J'utilise un langage professionnel et un ton adéquat tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Je contribue à un bon climat de travail.
- Je fais ma juste part de travail dans un groupe.
- J'adopte une bonne posture (dos droit, pieds au sol) dans un contexte scolaire et professionnel.

## ACT. PROF 2

## AUTOÉVALUATION DES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

**leadership**

- Je suis positif et bienveillant.
- Je donne le bon exemple.
- Je me discipline.
- Je travaille avec mon équipe pour atteindre l'objectif visé, tout en considérant l'opinion des autres.
- J'informe mon professeur de toute situation pouvant requérir une intervention.
- Je prends des initiatives.
- Je coordonne les actions du groupe.
- Je communique et transmets clairement l'information.
- Je formule des critiques constructives.
- J'évalue en cours de route si les efforts consentis entraînent les résultats voulus.

**proactivité /  
autonomie**

- Je prends en charge mes apprentissages et je les réinvestis.
- Je me porte volontaire.
- Je transforme un problème en action à entreprendre de manière positive.
- Je fais face au problème plutôt que de l'éviter.
- Je trouve des solutions pertinentes.
- Je réalise des tâches par moi-même au préalable et je vais chercher de l'aide au besoin.

**créativité /  
audace**

- Je m'investis dans toutes les étapes du processus de création.
- J'explore et j'expérimente avec un souci de diversité d'idées.
- Je sais prendre des risques.
- Je génère des concepts pertinents.

## ACT. PROF 2

## AUTOÉVALUATION DES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

**confiance en soi /  
sens autocritique**

- Je mise sur mes aptitudes, mes habiletés et mes compétences.
- Je reconnais mes forces, mes faiblesses et mes limites.
- Je persévère malgré les difficultés.
- J'exprime mon point de vue, je partage mes idées et mes connaissances.
- J'évalue la qualité de mon travail et de ma démarche avec justesse.
- Je réfléchis aux améliorations possibles pouvant être apportées à mon travail.

**adaptation /  
souplesse**

- Je suis ouvert à explorer et à développer de nouvelles connaissances et compétences.
- Je suis ouvert à d'autres façons de faire.
- Je m'adapte à différents environnements de travail.
- Je prends des moyens pour gérer mon stress (je prends une pause, je demande de l'aide, etc.)

**ouverture  
à la critique**

- J'écoute les commentaires exprimés avec attention et respect, sans les rejeter catégoriquement.
- Je participe aux échanges de façon constructive et je bonifie les idées afin de solutionner le ou les problèmes.
- Je cherche à comprendre mes erreurs, à les corriger et à faire en sorte de les éviter dans le futur.

**Considérant vos réponses précédentes,  
voici votre évaluation personnelle.**