



**2410, chemin Sainte-Foy  
Québec (Québec) G1V 1T3**

**418 659-6600**

## **GUIDE DE STAGES**

**Hiver 2024**

**PROGRAMME 140.C0**

**TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES**

**Préparé par : Caroline Guay**

**Nom:** \_\_\_\_\_

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Objectifs des stages .....	3
Responsabilités du stagiaire .....	4
Coordonnateur des stages .....	5
Superviseur de stage .....	6
Instituteur clinique .....	7
CNESST - Droits et obligations .....	8
Règlements .....	9
Journal de bord .....	10
Constat d'absence .....	11
Code vestimentaire .....	12
Évaluation des compétences .....	13

***Dans ce document, le genre masculin est utilisé dans le seul but de ne pas alourdir le texte.***

## OBJECTIFS DES STAGES

### LES STAGES CONSTITUENT LA DERNIÈRE ÉTAPE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

**Sous la supervision d'un instituteur clinique, le stagiaire :**

- A. Réinvestit l'ensemble des compétences déjà acquises au cégep durant les sessions 1 à 5.
  - Les procédures de certains hôpitaux sont parfois différentes de celles apprises au cégep. Les stagiaires doivent s'adapter aux règles du milieu de stage.
- B. Démontre ses habiletés.
  - On s'attend à ce que les stagiaires effectuent un travail de qualité, en démontrant les qualités professionnelles requises, à la fin du stage. Le niveau de qualité visé est celui d'un étudiant fraîchement diplômé, au seuil d'entrée du marché du travail.
- C. Compose avec des situations complexes.
  - Le stagiaire doit tenir compte de plusieurs variables du milieu dans l'exécution de son travail, par exemple : la sécurité du patient, l'urgence de la situation, la logistique, l'efficacité, etc.
- D. Augmente sa rapidité d'exécution et son efficacité.
  - Le niveau visé de productivité est celui d'un étudiant fraîchement diplômé, au seuil d'entrée du marché du travail.
- E. Évolue dans un milieu où le patient n'est plus simulé, mais réel. ○ Il pourrait y avoir des exceptions à cet objectif, en fonction du secteur d'activité et du volume de travail disponible.
- F. S'intègre dans une équipe multidisciplinaire.
  - Le stagiaire compose avec la réalité du milieu clinique en participant aux tâches du laboratoire, en collaboration avec les autres professionnels.

## RESPONSABILITÉS DU STAGIAIRE

Il doit :

- A. Réactiver ses connaissances avant le début de chaque secteur d'activité de stage.
- B. S'assurer de comprendre les objectifs pédagogiques du stage.
- C. Lire et s'assurer de comprendre le guide de stage, les plans de cours des stages et les documents d'évaluation. En respecter les modalités.
- D. Effectuer les tâches prévues par l'instituteur clinique dans le milieu de stage.
- E. Respecter les attitudes de base et appliquer le code de déontologie de l'OPTMQ.
- F. Respecter les règles de santé et de sécurité et les règles de conduite du milieu de stage.
- G. Poser des questions et demander de l'aide au besoin.
- H. Faire parvenir chaque semaine le journal de bord complété à son professeur- superviseur de stage.
- I. Se référer rapidement aux personnes-ressources de son établissement d'enseignement pour toute situation problématique.

## **COORDONNATEUR DES STAGES**

**LE COORDONNATEUR DES STAGES S'ASSURE QUE LES STAGIAIRES ONT À LEUR DISPOSITION  
LES RESSOURCES NÉCESSAIRES POUR LE DÉVELOPPEMENT  
ET L'ATTEINTE DES COMPÉTENCES VISÉES PAR LE STAGE**

Il doit :

- A. S'assurer de la qualité des stages au regard des objectifs de formation dans le cadre du programme d'études.
- B. Prévoir les milieux cliniques nécessaires aux stagiaires selon leur nombre et répartir les stagiaires selon la disponibilité des centres hospitaliers et les règles départementales établies.
- C. Agir comme personne-ressource pour les superviseurs et les instituteurs cliniques, pour toute situation particulière concernant un stagiaire.
- D. Rencontrer les stagiaires avant et pendant les stages, au besoin.
- E. Assurer la conformité des exigences médicales requises pour les stagiaires.
- F. Organiser et animer des formations pour les instituteurs cliniques et les professeurs superviseurs de stage.
- G. Fournir du soutien à la recherche d'emploi.

## **PROFESSEUR-SUPERVISEUR DE STAGE**

### **LE PROFESSEUR-SUPERVISEUR DE STAGE S'ASSURE QUE LES STAGIAIRES ONT À LEUR DISPOSITION LES RESSOURCES NÉCESSAIRES POUR LE DÉVELOPPEMENT ET L'ATTEINTE DES COMPÉTENCES VISÉES PAR LE STAGE**

Il doit :

- A. S'assurer de la pertinence des activités de laboratoire planifiées par l'instituteur clinique.
- B. S'assurer de la qualité de l'encadrement offert par l'instituteur clinique.
- C. S'assurer du développement des compétences des stagiaires, conformément au devis de stage.
- D. Mettre en place les conditions pour qu'un climat de confiance avec l'instituteur clinique s'établisse.
- E. Mettre en place les conditions pour qu'un climat de confiance avec les stagiaires s'établisse.
- F. Évaluer l'atteinte des compétences du stagiaire, en collaboration avec l'instituteur clinique. Se déplacer dans les milieux pour observer les étudiants travailler dans les derniers jours de stage.
- G. Valider l'évaluation des attitudes de base.

## INSTITUTEUR CLINIQUE

### L'INSTITUTEUR CLINIQUE EST UNE PERSONNE-RESSOURCE À L'EMPLOI DU CENTRE DE STAGE

Il doit:

- A. Planifier un calendrier des activités de laboratoire.
- B. Former les stagiaires aux tâches courantes des postes de travail de routine.
- C. Assumer la responsabilité professionnelle des stagiaires auprès de son centre.
- D. S'assurer que les stagiaires progressent dans les apprentissages visés par le stage.
- E. Fournir un volume de travail favorisant le maintien et la progression de l'efficacité, et permettre l'accès à une diversité d'appareillages.
- F. Privilégier un contexte favorisant le développement des qualités professionnelles.
- G. Mettre en place les conditions pour qu'un climat de confiance avec les stagiaires s'établisse.
- H. Faire preuve de professionnalisme dans l'accueil des stagiaires et veiller à faciliter leur intégration au sein de l'équipe.
- J. Assurer un suivi rigoureux auprès du professeur-superviseur.
- K. Compléter les grilles d'observations des évaluations
- L. Participer aux rencontres prévues en lien avec l'enseignement clinique.

## CNESST - DROITS ET OBLIGATIONS

En tant que stagiaires, vous avez des droits et des obligations.

### Vos droits :

Vous avez le droit à un milieu de stage exempt de harcèlement psychologique ou sexuel. Certaines situations peuvent être difficiles, mais ne sont pas nécessairement du harcèlement en milieu de travail. Pour connaître la définition de harcèlement selon la CNESST, visitez le <https://www.cnesst.gouv.qc.ca/fr/prevention-securite/milieutravail-sain/harcelement-au-travail/harcelement-psychologique-sexuel-au-travail>

Si vous pensez vivre une situation de harcèlement, vous pouvez déposer une plainte selon le processus normal en visitant le *site Web du Cégep*. Vous pouvez également écrire directement à l'adresse suivante pour déposer une plainte ou poser une question : [plainte@csfoy.ca](mailto:plainte@csfoy.ca)

Pour plus d'information, veuillez consulter les politiques institutionnelles disponibles sur le site Web du Cégep :

*Politique de prévention et de traitement des plaintes de harcèlement psychologique ou sexuel*

*Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel*

Vous avez le droit de vous absenter pour un motif prévu à la Loi sur les Normes du travail. Bien que vous ayez le droit de vous absenter, cela ne signifie pas que la ou les journées de stage sont annulées. Elles devront être reprises dans la mesure du possible. Soyez conscients qu'il n'est pas toujours possible pour les milieux de stage d'offrir des journées additionnelles pour remplacer les journées d'absences. Consultez le *site Web de la CNESST* pour plus d'informations.

### Vos obligations :

Vous avez la responsabilité de connaître vos droits et obligations en matière de santé et sécurité. Vous devez participer à l'identification et à l'élimination des risques en milieu de stage. En tout temps, vous devez adopter des comportements sécuritaires. Les stagiaires doivent avoir accès aux équipements de protection individuelle recommandés (par exemple : gants) et doivent les porter. Les méthodes de travail doivent également être sécuritaires.

Si vous êtes victime d'un accident de travail, vous devez aviser le milieu de stage ainsi que votre professeur-superviseur de stage le plus rapidement possible.

Si vous pensez faire l'objet de mesures de représailles à cause de l'exercice d'un droit prévu à la loi, vous pouvez déposer une plainte pour pratique interdite auprès de la CNESST en composant le 1-844-838-0808. Pour être recevable, la plainte doit être déposée dans les 45 jours suivant la sanction.



## RÈGLEMENTS

1. Les stages sont d'une durée de 7 heures par jour de stage (période de repas exclue) à raison de 5 jours par semaine, selon le plan de roulement établi.
2. Le stagiaire doit se conformer à l'horaire de stage préparé par l'instituteur clinique. Cet horaire peut varier de semaine en semaine et en fonction de la disponibilité du laboratoire où s'effectue le stage.
3. Afin d'assurer le suivi du stage, le stagiaire transmet chaque vendredi le journal de bord complété à son professeur-superviseur par MIO (voir p.14).
4. Le stagiaire a droit à deux (2) journées de congé hebdomadaires, normalement le samedi et le dimanche; il pourrait y avoir des exceptions à ce règlement. Le service de fin de semaine pourrait faire partie du stage, toujours selon la disponibilité du laboratoire, le niveau d'avancement du stage et le développement des compétences.
5. Les jours de congés fériés accordés aux stagiaires sont les mêmes que ceux prévus au calendrier du personnel du centre hospitalier, soit le Vendredi saint, le lundi de Pâques et la fête des Patriotes.
6. Le stagiaire doit avertir personnellement l'instituteur clinique, avant le début de la journée, s'il y a retard ou absence prévu. Un retard de 10 minutes est considéré comme une heure d'absence. Pour chaque absence, l'instituteur clinique complète un constat d'absence (voir p.15) et avise dans la journée le superviseur du stage qui s'assure d'entrer les heures d'absence dans le module Omnivox.
7. Les stages sont suspendus en raison des conditions météorologiques lorsque le cégep en fait l'annonce sur son site internet.
8. Le stagiaire doit se conformer aux attitudes de base du collège (voir p.16). De plus, il doit respecter les directives vestimentaires du collège (voir p.18) et celles pouvant être exigées par certains milieux de stage.
9.
  - a) Le stagiaire qui éprouve certaines difficultés avec un centre de stage ou son instituteur clinique peut communiquer avec son superviseur de stage si le problème ne peut pas être réglé entre les personnes concernées.
  - b) Le stagiaire qui éprouve certaines difficultés avec un superviseur de stage peut communiquer avec le coordonnateur de stages si le problème ne peut pas être réglé entre les personnes concernées.
10. Un étudiant qui abandonne un stage doit aviser son instituteur clinique et son professeur-superviseur, dès l'arrêt de son stage.
11. L'étudiant ne doit planifier aucune activité importante dans le ou les jour(s) libre(s) entre deux stages du plan de roulement, puisque des modifications pourraient être apportées et entraîner l'annulation de ces activités.

**Note :** Il serait souhaitable d'informer votre instituteur clinique de tout problème de santé qui pourrait influencer le déroulement de votre stage (ex.: diabète, asthme, etc.).

## JOURNAL DE BORD

### JOURNAL DE BORD : Stage en prélèvements

Chaque semaine, le stagiaire transmet le document complété à son professeur-superviseur de stage.

Les apprentissages que j'ai réalisés

Les défis ou les difficultés que j'ai rencontrés en lien avec le travail technique, la compréhension, etc.

Les moyens que j'ai mis en place afin de les surmonter

Avez-vous vécu une situation particulière (malaise, conflit, situation désagréable) que vous aimeriez partager avec nous ?

## CONSTAT D'ABSENCE OU DE RETARD

### CONSTAT D'ABSENCE OU DE RETARD

Nom de l'étudiant :

Centre hospitalier :

Nom du stage :

Nom de l'instituteur clinique :

Date :

☐ Absence

☐ Retard de  minutes

Nombre d'heures d'absence :

Commentaire(s) :

  
  
  


Professeur-superviseur

Date

## CODE VESTIMENTAIRE

### Barbe

Permet le port du masque  
si requis

### Ongles

Courts  
Propres  
Soins aux patients : sans ongles  
artificiels ni ornements  
Sans vernis pour certains secteurs

### Bijoux

Discrets  
Ne doivent pas  
nuire à l'hygiène  
des mains

### Carte d'identification

Portée et fixée à l'uniforme  
Visible en tout temps

### Tenue civile

Propre, décente et sécuritaire

### Perçages et tatouages

Discrets

### Chaussures

Propres  
Sécuritaires  
Silencieuses  
Sandales de plage interdites

### Cheveux

Propres  
Attachés si requis  
Pas de couvre-chef

### Uniforme

Propre et respecte les  
règles spécifiques à  
certains secteurs

### Sarrau

Propre et réservé au travail

### Pantalon et jupe

Propre  
Ne traîne pas au sol  
Jean bleu interdit si soins et  
services directs aux usagers  
Jupe couvrant les cuisses  
Legging permis s'il est porté  
avec une tunique couvrant les  
hanches

### Avec modération!

Maquillage  
Parfum



Image tirée du document d'accueil à l'intention des stagiaires du CHU de Québec.

## ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

L'instituteur clinique collaborera avec le professeur-superviseur afin d'effectuer vos évaluations des compétences. Son rôle est d'agir comme observateur.

1. Votre professeur-superviseur vous présentera la grille d'évaluation du stage. Il sera important de prendre connaissance des critères d'évaluation. Les grilles d'évaluations diffèrent d'un stage à l'autre.
2. Votre instituteur clinique vous observera travailler tout au long du stage en lien avec les critères d'évaluation. Il vous fera de la rétroaction sur ses observations tout au long du stage.
3. En fonction de ses observations, il complètera votre grille d'évaluation, à deux moments:
  - Vers le milieu du stage (25%)
  - Vers la fin du stage (75%)
4. À chacune des évaluations, l'instituteur clinique discutera avec votre professeur-superviseur des observations qu'il a faites durant le stage. À la suite de la discussion avec votre professeur superviseur, ce dernier vous transmettra la copie finale de l'évaluation.
5. L'instituteur clinique vous présentera en individuel les résultats des évaluations dans un endroit confidentiel.

Le professeur-superviseur est responsable de l'évaluation et de déterminer les notes des stagiaires. Il connaît la compétence du ministère à développer dans le cadre des stages en TAB au collégial. Il a aussi une vision globale sur tous les centres de stage.