

## A- Démarche professionnelle

## Observation faite par l'archiviste médical

Critères d'observation (cocher votre sélection)				
<b>Bloc Demande (pertinence de l'analyse)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier clairement la demande</li> <li>• Déterminer rapidement l'action à entreprendre (à traiter ou référer)</li> <li>• Valider l'autorisation</li> </ul>	L'analyse de la demande est rarement pertinente. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	L'analyse de la demande est quelquefois pertinente. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	L'analyse de la demande est la plupart du temps pertinente. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	L'analyse de la demande est toujours pertinente. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
<b>Bloc Réponse (exactitude)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sélectionner l'information pertinente (identifier les renseignements qui touchent une période de temps en particulier, enlever l'information émanant de tiers ou pouvant causer un préjudice à l'utilisateur, etc.)</li> <li>• Déterminer les frais applicables</li> <li>• Transmettre au bon destinataire</li> </ul>	La réponse à la demande est généralement erronée. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	La réponse à la demande est quelquefois erronée. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	La réponse à la demande est la plupart du temps exacte. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	La réponse à la demande est toujours exacte. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
<b>Bloc Loi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier la législation régissant le droit d'accès et les délais</li> </ul>	L'identification de la législation applicable est généralement erronée. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	L'identification de la législation applicable est quelquefois erronée. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	L'identification de la législation applicable est la plupart du temps exacte. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	L'identification de la législation applicable est toujours exacte. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>

**Globalement, la démarche professionnelle de l'étudiant (e) a été :**

Insuffisante ☐  
 Inférieure ☐  
 Conforme ☐  
 Excellente ☐

Observation complétée par : \_\_\_\_\_

Signature de l'étudiant (e) : \_\_\_\_\_

## B- Attitudes et comportements

## Observation faite par l'archiviste médical

Critères d'observation (cocher votre sélection)				
<b>Éthique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observer les règles de confidentialité</li> <li>Respecter l'horaire de travail</li> <li>Se vêtir convenablement</li> </ul>	Les règles d'éthique attendues n'ont pas été observées. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	Quelques règles d'éthique attendues ont été observées. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	La plupart des règles d'éthique attendues ont été observées. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	Toutes les règles d'éthique attendues ont été observées. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
<b>Relations interpersonnelles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'adapter au milieu professionnel</li> <li>Communiquer correctement et efficacement avec le personnel et les usagers</li> <li>Gérer son stress</li> </ul>	Les relations interpersonnelles ne répondent pas aux exigences du milieu. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	Les relations interpersonnelles répondent partiellement aux exigences du milieu. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	Les relations interpersonnelles répondent la plupart du temps aux exigences du milieu. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	Les relations interpersonnelles répondent aux exigences du milieu. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
<b>Méthode de travail</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Témoigner un sens de l'organisation dans la planification du travail</li> <li>Choisir le matériel approprié en fonction des tâches à accomplir</li> <li>Démontrer de l'autonomie, du jugement et de l'initiative</li> </ul>	La méthode de travail est peu appropriée quant aux attentes. (planification, matériel utilisé et autonomie) <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	La méthode de travail répond partiellement aux attentes. (planification, matériel utilisé et autonomie) <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	La méthode de travail utilisée répond la plupart du temps aux attentes. (planification, matériel utilisé et autonomie) <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	La méthode de travail utilisée répond aux attentes. (planification, matériel utilisé et autonomie) <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
<b>Implication personnelle dans son milieu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifester de l'intérêt</li> <li>Afficher une motivation constante</li> </ul>	Démonstre peu ou pas d'implication personnelle dans son milieu. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	Démonstre parfois de l'implication personnelle dans son milieu. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	Démonstre souvent de l'implication personnelle dans son milieu. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	Démonstre toujours de l'implication personnelle dans son milieu. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
<b>Globalement, les attitudes et les comportements de l'étudiant (e) ont été :</b> <div style="text-align: center;">           Insuffisants <input type="checkbox"/>            Inférieurs <input type="checkbox"/>            Conformes <input type="checkbox"/>            Excellents <input type="checkbox"/> </div>				
Observation complétée par : _____				
Signature de l'étudiant (e) : _____				