

## Planification\réalisation\réflexion

Ce travail se fait en trois parties.

**La première** partie est la **planification**, elle se fait avant de débiter sa semaine de stage.

- La planification permet d'organiser et de prévoir les activités ou interventions à venir.
- Elle permet également d'informer votre intervenant-guide de vos intentions éducatives pour la clientèle ou la personne aidée pour la semaine à venir.

**La deuxième** partie est la **réalisation** de votre planification. Elle se fait à la fin de chaque journée.

- Elle permet de constater ce que vous avez réussi à mettre en œuvre ou les changements opérés dans votre planification pendant la semaine de stage.

**La troisième** partie est la **réflexion**. Elle se fait à la fin de chacune des semaines de stage dès la mise en place de la réalisation (deuxième partie). Cette étape se fera en **deux temps**.

- **Dans un premier temps**, tu dois répondre aux questions de la page 21 (partie 1) et présenter tes réponses à ton IG et ton superviseur de stage.
- **Dans un deuxième temps**, tu dois effectuer une réflexion sur ton savoir, savoir-être, savoir-faire, savoir-dire ou savoir-devenir que tu as démontré pendant la réalisation de ta planification (voir page 21, partie 2). Celle-ci est davantage personnelle et sera transmise seulement à ton superviseur de stage.

**\*\* À noter, la première semaine de stage**, il n'y aura pas de planification étant donné que vous intégrez votre milieu de stage. Vous n'aurez qu'à faire la réalisation et les deux parties de la réflexion.

**Date de remise** : La première remise devra être effectuée à la fin de la semaine 2. La remise suivante est prévue pour la fin de la semaine 3, puis à nouveau à la fin de la semaine 4. Une fois votre Planification/réalisation/réflexion soumise, votre superviseur fournira ses commentaires. Il se peut qu'une seconde remise soit requise, à la discrétion du superviseur.

<b>PLANIFICATION</b> Définir en une ligne chacune des interventions et/ou activités planifiées dans la semaine à venir	<b>RÉALISATION</b> Définir en une ligne ce que vous avez mis en œuvre dans votre planification ou ce que vous avez fait pendant votre semaine de stage.
AVEC LA CLIENTÈLE (INDIVIDUELLE OU DE GROUPE)	
<b>Clientèle\individu ou groupe :</b> a) Intervention ou activité\routine; nomme-les b) Nombre de personnes et âge c) Intention éducative d) Outil d'observation utilisé pour votre groupe (s'il y a lieu) <b>Exemple :</b> - Activité avec la classe de 6 <sup>ième</sup> année (20 enfants). Sensibiliser sur les effets de l'intimidation à travers des mises en situation. - Intervention avec J. (6 ans) préparation du sac d'école. Regarder son organisation. - Etc.	<b>Exemple :</b> - Activité sur l'intimidation déplacée la semaine prochaine. Trop d'absences. - Activité spontanée faite avec un groupe de filles de 8 ans sur l'importance des mots au local de TÉS. - Intervention avec J faite. - Relation d'aide faite avec M au sujet du rejet qu'elle vit. - Etc.
AVEC LA PERSONNE AIDÉE	
<b>Personne aidée :</b> a) Mettre la date b) Intervention ou activité\routine; nomme-les c) Intention éducative d) Outil d'observation utilisé <b>Exemple :</b> Lundi 31 janvier 2023 - Activité avec M. Rochon dans sa chambre. Apprendre à le connaître à travers jeu questionnaire. Outil : questionnaire. Vendredi 4 février 2023 - Activité avec G. Comprendre ses comportements d'opposition. Heure du dîner, extérieur. Outil : TOCA	<b>Exemple :</b> Lundi 31 janvier 2023 - Activité avec M.R a été faite - Activité avec M. R dîner avec lui pour voir sa motricité fine. Outil : Grille de développement. Vendredi 4 février 2023 - Activité avec G annulée, absence toute la semaine COVID. - Questionnaire envoyé aux parents pour avoir de l'information sur l'histoire personnelle de G.

## RÉFLEXION

**Partie 1 :** Réflexion hebdomadaire (une fois par semaine). À présenter à l'intervenant-guide chaque semaine.

Semaine : \_\_\_\_\_

Le coup de cœur de la semaine : \_\_\_\_\_

Le coup de poing de la semaine : \_\_\_\_\_

Une force démontrée: \_\_\_\_\_

Une limite rencontrée : \_\_\_\_\_

**Partie 2 :** Réflexion sur la réalisation à remettre seulement à votre superviseure aux dates indiquées. Elle doit être faite à la fin de chaque semaine de stage. C'est une réflexion que vous avez eue qui concerne votre savoir, savoir-être, savoir-faire, savoir-dire ou savoir-devenir pendant la réalisation de votre planification. Elle se fait entre 3-4 lignes. Elle est davantage personnelle.

Par exemple :

- *Cette semaine, j'ai réalisé qu'il est difficile de tout planifier et que le travail de TÉS en milieu scolaire est surtout d'éteindre des feux. Je ne sais pas si j'aime ça.*
- *J'ai compris comment les personnes âgées ont besoin de parler. Ils vivent beaucoup de solitude.*
- *J'ai réellement de la difficulté à accepter les commentaires. Tout de suite, je me sens diminué.*

Semaine : \_\_\_\_\_